

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
РОССИИ**

Дисциплина Б1.В.03 Конституционное право России

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

Д.ю.н., Профессор, Кондрашев А.А.; Ст.преп.,  
Плисова В.В.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Конституционное право является одной из фундаментальных отраслей российского права. Утвердившимся в юридической науке является вывод о том, что конституционное право образует своеобразное ядро национальной правовой системы, на котором базируются все иные отрасли права. При преподавании конституционного права преследуется, по сути, не только цель освоения соответствующего отраслевого (конституционно-правового) материала, но создание некоторых базовых юридических представлений, на которых должно основываться преподавание последующих отраслевых дисциплин, причем всех, а не только относящихся к государственно-правому блоку.

В укрупненном виде предмет регулирования конституционного права можно определить как совокупность двух подпредметов: 1) основы правового положения личности в государстве и обществе и 2) основы организации государственной власти. Вследствие этого конституционное право становится самой политизированной отраслевой юридической дисциплиной. Именно конституционно-правовые знания используются в первую очередь при оценке организации и деятельности органов и должностных лиц публичной власти, взаимоотношений общества, государства и личности, к принципам конституционного права апеллируют в межгосударственных и межрегиональных отношениях.

Преподавание курса конституционного права направлено на создание системных и глубоких научных и научно-прикладных представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм. Кроме того, курс конституционного права способствует формированию мировоззренческих знаний о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного устройства, об общеправовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всего  
российского права. Наконец, конституционное право России способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения конституционного права включают в себя: усвоение теоретических знаний, действующего отраслевого законодательства, практики применения норм конституционного права; приобретение умения анализировать и толковать конституционно-правовые нормы в их системной взаимосвязи; овладение навыками, необходимыми для практической деятельности в сфере конституционного права (составление необходимых документов, взаимодействие с органами публичной власти и другими субъектами, участвующими в данных отношениях).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>
--

<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Конституционное право является дисциплиной базовой части учебного плана.

Для изучения конституционного права необходимо знание следующих дисциплин:

Правоохранительные органы  
Теория государства и права

Конституционное право является базовой дисциплиной для изучения практически всех изучаемых отраслевых юридических дисциплин. В первую очередь конституционное право выступает основой для следующих изучаемых дисциплин:

Административное право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и

веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе бесперебойной видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Введение в конституционное право Российской Федерации.	3	5	0	6	
2	2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Конституционно-правовое положение личности в Российской Федерации.	6	12	0	12	
3	3. Территориальное устройство Российской Федерации.	1	5	0	6	
4	4. Органы государственной власти Российской Федерации.	4	8	0	26	

5	5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.	4	6	0	4	
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина.	1	0	0
2	1	Тема 2. Теория Конституции.	2	0	0
3	2	Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	0	0
4	2	Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации.	1	0	0
5	2	Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы.	1	0	0
6	2	Тема 9. Гражданство Российской Федерации.	1	0	0
7	2	Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации.	1	0	0



8	3	Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России.	1	0	0
9	4	Тема 16. Президент Российской Федерации.	1	0	0
10	4	Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	0	0
11	4	Тема 18. Правительство Российской Федерации.	1	0	0
12	4	Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	0
13	5	Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.	4	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина.	2	0	0
2	1	Тема 2. Теория Конституции.	1	0	0
3	1	Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.	2	0	0

4	2	Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	0	0
5	2	Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы.	4	0	0
6	2	Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации.	2	0	0
7	2	Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей.	2	0	0
8	3	Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.	2	0	0
9	3	Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.	1	0	0
10	3	Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	0	0
11	4	Тема 16. Президент Российской Федерации.	2	0	0
12	4	Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.	4	0	0
13	4	Тема 18. Правительство Российской Федерации.	2	0	0
14	5	Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.	4	0	0
15	5	Тема 22. Местное самоуправление в России.	2	0	0
Итого			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.2	Меньшов В. Л.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016
Л2.3	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э4	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия являются системообразующими для формирования знаний при изучении дисциплины. Они представляют собой квинтэссенцию теории по разделу дисциплины, обзор законодательства и практики. Лекции необходимо посещать, задавать вопросы лектору по теме, тщательно конспектировать. Рекомендуется внимательно изучать конспекты лекций сразу после их проведения, потом знакомиться с литературой по теме, выявлять сложные места, которые прорабатывать на последующих лекциях, семинарских занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Семинарские занятия представляют собой проработку какого-либо тематического раздела дисциплины в группе, с помощью преподавателя. К семинарским занятиям рекомендуется готовиться заблаговременно, изучив по теме лекции (если таковая была предусмотрена), учебные издания, монографии и научные статьи, законодательство, судебную практику. По каждому вопросу, выносимому на семинарское занятие, рекомендуется делать конспект. Также, необходимо конспектировать результаты работы на самом семинарском занятии. После семинарского занятия рекомендуется изучить получившиеся конспекты с целью более глубокого усвоения материала.

Самостоятельная работа (СР) студентов является важнейшей

составной частью процесса подготовки будущего квалифицированного специалиста. Цели СР – систематизация и закрепление студентами полученных теоретических знаний и практических навыков; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие

познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

СР является одним из видов учебных занятий студентов, проводится внеаудиторно, выполняется студентом по заданию ведущего по дисциплине преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отводимый на СР, определяется рабочим учебным планом направления подготовки (специальности), в котором указывается количество часов на СР по каждой дисциплине, по каждому циклу дисциплин, в целом по теоретическому обучению.

Перед выполнением студентами СР ведущий по дисциплине преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя постановку цели задания, разъяснение его содержания, установление сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Во время выполнения студентами СР при необходимости ведущий по дисциплине преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. СР может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для СР могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение

нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Виды заданий для СР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер; они должны учитывать специфику

направления (специальности), изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Каждое домашнее задание предполагает решение тестов по теме семинарского занятия. Вместо решения задач может быть предложена подготовка юридического документа (заявления, жалобы и т.д.).

Заявления (жалоба) должны представлять собой документ, полностью оформленный в соответствии с требованиями законодательства и правилами составления официальных документов.

При самостоятельной работе следует руководствоваться соответствующими лекциями, рекомендованными нормативными правовыми актами, дополнительной литературой.

Задания для самостоятельной работы студенты могут получить из учебно-методического комплекса дисциплины, при обращении к электронным ресурсам института и кафедры, а также при непосредственном обращении к преподавателям кафедры.

Сдача результатов работы производится ведущему семинарские занятия преподавателю в установленные им сроки, если иное не будет доведено до сведения студента данным преподавателем.

Помимо перечисленных видов самостоятельной работы, которые являются обязательными, студенты могут готовить доклады и сообщения для выступления на семинарах, участвовать в студенческой конференции. Но данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении, выполняются они студентами по выбору (желанию), поэтому они не отражены в программе в виде тем, зачетных единиц, часов.

Объем часов, отводимых на контрольные мероприятия по СР, определяется в соответствии с действующими нормами и нормативами.

Критериями оценки результатов СР могут являться:

- уровень освоения студентом теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа: оформление материала в соответствии с требованиями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.